

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по иностранным  
языкам  
(протокол № 1 от 07.10.2024)

**Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2024/2025 учебного года**

Ярославль, 2024

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	12
3.	Функции Жюри.....	13
4.	Порядок проведения олимпиады.....	13
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	15
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	16
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	16
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	17

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (протокол № 1 (28) от 06.06.2024 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по немецкому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится в два тура – письменный и устный. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи.
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8, 9-11 классы.
- 1.7. Участникам предлагается комплект из 5-ти письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста, конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

1.8. Конкурс устной речи предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме.

1.9. Продолжительность 5-ти письменных конкурсов (в астрономических часах):

для 7-8 классов – 135 минут (2 часа 15 минут),

для 9-11 классов – 180 минут (3 часа).

Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Hörverstehen)	20 минут
	лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatischer Test)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Leseverstehen)	30 минут
	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка (Landeskunde)	15 минут
	конкурс письменной речи (Schriftlicher Ausdruck)	45 минут
		<b>2 часа 15 минут</b>
9-11	конкурс понимания устного текста (Hörverstehen)	25 минут
	лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatischer Test)	40 минут
	конкурс понимания письменного текста (Leseverstehen)	40 минут
	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка (Landeskunde)	15 минут
	конкурс письменной речи (Schriftlicher Ausdruck)	60 минут
		<b>3 часа</b>

Продолжительность конкурса устной речи зависит от количества участников.

1.10. При составлении заданий особое внимание обращено на проверку различных навыков: аудирования, чтения, письменной речи, а также наличие у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знание основных разделов грамматики немецкого языка и проверки навыков неподготовленной устной речи.

- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по немецкому языку содержат задания, бланки ответов, критерии и методику оценивания заданий для каждой возрастной параллели.
- 1.12. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменного и устного конкурса базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки А2 (7-8 классы), В1 (9-11 классы) по европейской шкале.

### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

- 1.13. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.14. При оценивании конкурса на знание культуры и истории страны изучаемого языка баллы ставятся за владение информацией по основным заявленным темам 2024/2025 учебного года: 1) Эмиль Эрх Кэстнер (нем. Emil Erich Kästner; 23 февраля 1899, Дрезден – 29 июля 1974, Мюнхен) – немецкий писатель, поэт, сценарист и кабареист; 2) Иммануил Кант (нем. Immanuel Kant 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия – 12 февраля 1804, там же) – немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения.
- 1.15. При оценивании конкурса письменной речи баллы ставятся за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание, способность спонтанно и креативно решить поставленную перед участником задачу.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными в таблице данными:

Баллы за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум – 10 баллов
9 – 10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. Текст логичен, последователен, разделен на абзацы.
7 – 8 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю,

	передает чувства и эмоции автора и/или героев. Логика рассказа не нарушена. Текст разделен на абзацы.
5 – 6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Продолжение рассказа не совсем сочетается с началом и окончанием. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. Логика рассказа не нарушена.
3 – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. Логика в некоторых абзацах рассказа отсутствует.
1 – 2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Логика отсутствует.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (Максимум – 10 баллов)			
Баллы	Лексика (максимум – 4 балла)	Грамматика (максимум – 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)
4	Лексический состав текста соответствует заданной теме, имеются отдельные ошибки и неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Количество ошибок не превышает 3-4 единиц.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В тексте присутствуют отдельные грамматические и/или синтаксические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста. Количество ошибок не превышает 2 единиц.	
3	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие	

		понимание.	
2	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется большое количество ошибок и неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые в ряде случаев затрудняют понимание текста. Количество ошибок не превышает 5-6 единиц.	В тексте присутствует большое количество грамматических и/или синтаксических ошибок, частично затрудняющих понимание текста. Количество ошибок не превышает 5-6 единиц.	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа содержит не более 1-2 ошибок орфографического и пунктуационного оформления, которые не затрудняют понимания текста.
1	Лексический состав текста в основном соответствует заданной теме, однако имеется большое количество ошибок и неточностей в выборе слов и сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Количество ошибок превышает 6 единиц.	В тексте присутствует большое количество грамматических и/или синтаксических ошибок, затрудняющих понимание текста.	В тексте присутствуют отдельные орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста. Количество ошибок не превышает 3-4 единиц
0	Понимание текста невозможно из-за многочисленных ошибок в лексике, грамматике, орфографии.		

1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

Баллы за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум – 10 баллов
9 – 10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
7 – 8 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Продолжение текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
5 – 6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Продолжение рассказа

	не совсем сочетается с началом. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
3 – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
1 – 2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ				
Максимум – 10 баллов				
Баллы	Композиция (максимум – 2 балла)	Лексика (максимум – 3 балла)	Грамматика (максимум – 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум – 2 балла)
3		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	
2	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2

	разделен на абзацы.	ошибки.		пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

- 1.18. Проверка олимпиадных работ (письменных конкурсов) участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов за письменный тур
	конкурс понимания устного текста	лексико-грамматический тест	конкурс понимания письменного текста	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка	конкурс письменной речи	
7-8	15	20	20	20	20	95
9-11	15	20	20	20	20	95

- 1.19. Конкурс устной речи предполагает групповую работу участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу. Для подготовки этого задания группам участников 7-8 классов дается 45 минут, участникам 9-11 классов – 60 минут. Каждая группа приглашается в специальный кабинет для прослушивания. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы (максимально – 10 баллов) и оценки индивидуального результата участника (максимально – 15 баллов). Максимальное количество баллов за устный тур – 25 баллов.

классы	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					общее количество баллов за устный тур
	Содержание	Работа в команде	Убедительность, наглядность	Выразительность, артистизм	Лексика	Грамматика	Произношение	
7-8	5	5	3	3	3	3	3	25
9-11	5	5	3	3	3	3	3	25

- 1.20. При оценивании конкурса устной речи в 7-8 и 9-11 классах баллы выставляются в соответствии с приведенными ниже данными:

Оценка результатов группы (максимально – 10 баллов)	
Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на

	оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.
Оценка индивидуальных результатов участника (максимально – 15 баллов)	
Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикация отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

1.21. Проверка олимпиадных работ (письменного и устного конкурсов) участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)						общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	лексико-грамматический тест	конкурс понимания письменного текста	конкурс на знание культуры и истории страны изучаемого языка	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	15	20	20	20	20	25	120
9-11	15	20	20	20	20	25	120

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по немецкому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по немецкому языку в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по немецкому языку требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, Порядком, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.

### **3. Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по немецкому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по немецкому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

### **4. Порядок проведения олимпиады**

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
  - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.14. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.

- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- 4.19. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, несколько больших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о дате и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций**

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году», стр. 14).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.15. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по немецкому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий письменного и устного туров олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники

с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.

- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по немецкому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по немецкому языку.