***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

 муниципального образовательного учреждения

 дополнительного образования

 Центра дополнительного образования детей

 за 2016 – 2017 учебный год

 Публичный доклад муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей отражает основные направления развития и деятельности учреждения, результативность и достижения педагогического и ученического коллективов по итогам 2016-2017 учебного года, а также определяет перспективные направления деятельности на новый 2017-2018 учебный год.

 Публичный доклад представлен в сети Интернет на официальном сайте учреждения: http//cdo-brt.edu.yar.ru

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Название:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей ( МОУ ДО ЦДОд)

**Юридический адрес:** 152760 Ярославская область, с.Брейтово ул.Республиканская, д. 54

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных за учреждением по договору безвозмездного пользования на базе:

* МОУ Брейтовская СОШ,
* МОУ Прозоровская СОШ,
* МОУ Покрово- Ситская СОШ,
* МОУ Гореловская ООШ,
* МДОУ «Колокольчик»,
* МДОУ «Улыбка».

**Тип образовательного учреждения**: муниципальное образовательное учреждение

 **Вид образовательного учреждения**: Центр

 **Учредитель** : администрация Брейтовского муниципального района в лице Управления образования администрации Брейтовского муниципального района

**Контактная информация :** телефон/факс 8(48545) 2-18-80

**E- mail:** cdobreitovo@yandex.ru

**Адрес сайта:http//** cdo-brt.edu.yar.ru

**Лицензия:** № 117/16 от 24.02.2016 г. выдана департаментом образования ЯО, срок действия – бессрочно.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Основной *целью* работы учрежденияявляется создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их интересов, развитие познавательной мотивации и творческих способностей.

Выполнение поставленной цели в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась посредством реализации следующих *задач*:

1. Создание оптимальных условий для удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей;
2. Обеспечение качества образовательного процесса и совершенствование программного обеспечения по всем направлениям деятельности;
3. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
4. Создание условий для содержательного досуга детей и подростков;
5. Поддержка одаренных детей.

 Являясь звеном общего культурно-образовательного пространства муниципального района, Центр обеспечивает дополнительное образование детей и подростков за рамками основного образования, открывает обучающимся возможности реализовать себя. Учебная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам для детей в возрасте от 5до 18 на бесплатной основе.

**3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей **–** осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», законодательными и нормативными документами в сфере образования РФ**,**  Уставом учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества.

**3.1. Режим работы учреждения**

 В соответствии с Уставом Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года:

* Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.
* Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается, как правило, 31 мая.
* Начало учебных занятий в объединениях - в 9.00 ч., окончание – в 20.00 ч.
* Продолжительность занятий:
* *для обучающихся школьного возраста (одно занятие)* - 45 минут;
* *для обучающихся дошкольного возраста (одно занятие)* – 25-30 минут.

Допускается проведение парных занятий для обучающихся школьного возраста с обязательным перерывом для отдыха и проветривания учебного помещения не менее чем на 10 минут;

Продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3часа.

* Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю:
* *для обучающихся дошкольного возраста:* 4 часа в неделю по 2 занятия в разные дни по 25-30 минут с 10-ти минутным перерывом;
* *для обучающихся школьного возраста 1-го года обучения:* 4 часа в неделю- 2 занятия по 45 минут с 10-ти минутным перерывом;
* *для обучающихся второго и последующих лет обучения:* 6 часов в неделю - 2 занятия по 45 минут с 10-минутным перерывом 3 раза в неделю.

**3.2. Характеристика контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся на 01.09.2016 года составляет 277 детей. В организации сформированы 23 учебные группы постоянного состава. Обучение ведется на русском языке с использованием очных форм образования.

Состав обучающихся по возрасту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-17 лет** | **18 лет и старше** |
| 120 чел. | 93чел. | 28 чел. | 0 чел. |

 Состав обучающихся по направленностям образовательных программ Центра дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направленность дополнительной образовательной программы.** | **Кол-во творческих объединений** | **Кол-во групп** | **Количество обучающихся** |
| Художественная  | 6 | 10 | 126 |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 7 | 87 |
| Туристско-краеведческая | 3 | 3 | 30 |
| Естественнонаучная | 3 | 3 | 34 |
| **Итого** | **16** | **23** | **277** |

Учебный план учреждения гарантирует каждому обучающемуся обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования, учебно-тематического планирование ежегодно корректируется, программный материал дифференцируется по сложности и трудности освоения. Тем самым создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4. 1. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса**

 Работа Центра строится в соответствии с нормативно- правовыми документами:

• Конвенция о правах ребенка;

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

 • Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

• Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;

• образовательная программа и программа развития МОУДО ЦДОд;

• Устав учреждения;

• муниципальное задание.

 **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие квалифицированных профессиональных кадров. В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, учебно-вспомогательный персонал.

 Сведения о педагогических работниках:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель.** | **Количество человек** | **%** |
| 1. | Педагогических работников. | 13 | 100 |
| 2. | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | полная | 100 |
| 3. | Из них внешних совместителей. | 11 | 84.6 |
| 4. | Наличие вакансий (указать должность) | нет | 0 |
| 5. | Образовательный уровень педагогических работников. | с высшим профессиональным образованием | 8 | 61.5 |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 38.5 |
| с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| 6.  | Прошли курсы повышения квалификации в 2016г. | 7 | 53.8  |
| 7. | Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего | 7 | 53.8 |
| высшую | 2 | 15.3 |
| первую | 5 | 38.5 |
| 8. | Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 10 | 76,9 |
| Педагог-организатор | 1 | 7.7 |
| Методист | 1 | 7,7 |
| 9. | Имеют Почётные звания и Государственные награды. | 1 | 7.7 |

Особенностью кадрового состава Центра является довольно большой процент совместителей (90%) из числа педагогических работников. Но в тоже время работу в Центре совмещают одни и те же педагоги на протяжении последних 5 лет.

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими целями: создать комфортные организационные и психолого-педагогические условия для развития и качественного обучения каждого ребенка. Педагогические работники Центра постоянно стремятся повысить свой профессиональный уровень. Один педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке по дополнительным образовательным программ ГОАУ ЯО «Института развития образования», два педагога получили высшее образование, один аттестован на первую квалификационную категорию.

**4.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 Образовательная деятельность в Центре осуществлялась по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, предполагающим интегрированный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных образовательных программ направленно на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени.

Все дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными. Наблюдается преобладание дополнительных образовательных программ, рассчитанных на 2- 3-х летний срок реализации (63%). 37% от общего количества программ приходится на дополнительные образовательные программы с одним год обучения.

В течение последних трех лет наблюдается тенденция увеличения программ художественно-эстетической направленности (63%).

Содержание программ соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам детей с учетом интересов, образовательных потребностей, запросов детей и их родителей.

* **Программы художественной направленности:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название программы** |
| 1. | «Весёлая палитра» |
| 2. | «Вышивка шелковыми лентами» |
| 3. | «Роспись изделий из дерева» |
| 4. | «Нетрадиционное рисование» |
| 5. | «Лепота» |
| 6 | «Природа России через объектив фотокамеры» |

 Программы ориентированы на развитие художественных способностей, формирование практических умений и навыков по технике выполнения различных изделий, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность, служат средством организации свободного времени.

* **Программы туристско-краеведческой направленности:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название программы** |
| 1. | «Юные судьи туристических соревнований» |
| 2. | «Моя родословная» |
| 3. | «Литературное краеведение» |

Данные программы ориентированы на приобретение бытовых навыков, на привлечение детей к участию в туристских походах, расширение кругозора, привитие навыков самообслуживания.

* **Программы естественнонаучной направленности:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название программы** |
| 1. | «Исследователи природы» |
| 2. | «Юный химик» |
| 3 | «Юные экологи краеведы» |

Программы направлены на расширение интереса ребенка к изучению и охране природы,формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, развитие интереса к исследовательской деятельности,привлечение детей к практическому уастию в сохранении и восстановлении природы.

* **Программы спортивной направленности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Название программы** |
| 1. | «Спортивные игры» |
| 2. | «КУДО» |
| 3 | «Самбо» |
| 4 | «Грэпплинг» |
| 5 | «Волейбол» |
| 6 | «ОФП» |

Образовательные программы спортивной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют физическому развитию, приобщают к здоровому образу жизни, воспитывают целеустремленность, создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

**4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Общая сумма финансирования составила 3436795 р рублей. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Центра за год составляет 1200 человек.

За Центром закреплено административное здание, общей площадью 625.6 кв.м, общая балансовая стоимость недвижимого имущества составила 6238012,74уб., земельный участок площадью 4521 кв.м.

За 2016-2017 учебный год в учреждении были проведены дополнительно следующие виды работ:

* Осуществлена государственная регистрация здания и земельного участка по ул.Первомайская, д.43.
* Проведен ремонт в административном здании спортивного зала, частичная замена деревянных окон на пластиковые.
* Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши.
* Прошли курсы по охране труда – 1 человек, курсы по электробезопасности – 1 человек, курсы по пожарной безопасности – 1 человек, курсы по программе оказание первой помощи- 3 человека .
* Проведен медосмотр персонала и аттестация по санитарному минимуму .
* Заключены договора со следующими организациями: МУП ЖКХ «Брейтовское» – коммунальные услуги, ОАО Ростелеком – телефон, интернет, ПАО «ТНС энерго Ярославль»» -на поставку электроэнергия, ОАО «Яркоммунсервис»- на поставку теплоэнергии, - на утилизацию мусора.

**4.5. Организация и проведение мероприятий**

 Одним из важных направлений деятельности Центра является организация и проведение муниципальных массовых мероприятий: спортивных соревнований, творческих конкурсов, конференций, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. В 2016-2017 учебном году Центр дополнительного образования организовал 55 мероприятий различной тематики. Всего в массовых мероприятиях приняли участие 867 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия  | Участники  | Кол-во |
| 1 | Юные флористы  | МОУ Брейтовская СОШ | 4 |
| 2 | Юннат  | МОУ Брейтовская СОШ | 4 |
| 3 | Наш любимый школьный двор  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 4 |
| **4** | Призывник России  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ | 15 |
| 5 | Конкурс Сочинений  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ, МОУ Покрово-Ситская СОШ | 20 |
| 6 | Русская лапта  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 28 |
| 7 | Кросс  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 44 |
| 8 | Пионербол  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 28 |
| 9 | Отечество  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 6 |
| 10 | Призвание -медицина | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ, МОУ ДО ЦДОд | 47 |
| 11 | Дорога и мы | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ, МОУ ДО ЦДОд | 44 |
| 12 | Теннис  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 23 |
| 13 | Открытие юных | МОУ Брейтовская СОШ | 3 |
| 14 | Биатлон  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 16 |
| 15 | Лыжные гонки | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 27 |
| 16 | Живая классика | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 9 |
| 17 | Мини - футбол | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 48 |
| 18 | Экологический фестиваль  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ. | 18 |
| 19 | Весёлые старты | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 24 |
| 20 | Олимпиада мл.школьников | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 13 |
| 21 | Помни гражданин спасения номер 01  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ, МОУ ДО ЦДОд | 32 |
| 22 | Кудо  | МОУ ДО ЦДОд | 12 |
| 23 | Безопасное колесо | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 16 |
| 24 | Шиповка юных | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ, МОУ ДО ЦДОд | 44 |
| 25 | Туристкий слёт | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ, МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 26 | Белый цветок (участие) | МОУ ДО ЦДОд | 6 |
| 27 | Всем на загляденье (участие) | МОУ ДО ЦДОд | 15 |
| 28 | Безопасное колесо г. Ярославль | МОУ Брейтовская СОШ | 4 |
| 29 | Русская лапта г. Ярославль | МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 30 | Призывник России г. Ярославль | МОУ Брейтовская СОШ | 5 |
| 31 | Волейбол к «Дню единства» с. Брейтово | МОУ ДО ЦДОд | 16 |
| 32 | Отечество г. Ярославль | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 2 |
| 33 | Живая классика г. Ярославль  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 3 |
| 35 | Кудо с. Брейтово | МОУ ДО ЦДОд | 12 |
| 36 | Открытие юных г. Ярославль | МОУ ДО ЦДОд | 1 |
| 37 | Подснежник  | МОУ ДО ЦДОд | 5 |
| 38 | Спортивная борьба г. Рыбинск | МОУ ДО ЦДОд | 18 |
| 39 | Волейбол г. Ростов | МОУ ДО ЦДОд | 7 |
| 40 | Экологический фестиваль г. Ярославль | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ | 5 |
| 41 | Юниорский водный конкурс г. Ярославль  | МОУ Брейтовская СОШ | 1 |
| 42 | Кудо г. Ярославль  | МОУ ДО ЦДОд | 9 |
| 43 | Единоборство г. Ярославль  | МОУ ДО ЦДОд | 7 |
| 44 | Волейбол Некоуз  | МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 45 | Сударыня масленица г. Рыбинск | МОУ ДО ЦДОд | 1 |
| 46 | Игрушечные мастера г. Рыбинск | МОУ ДО ЦДОд | 6 |
| 47 | Помни гражданин спасения номер 01 г. Ярославль | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ ДО ЦДОд | 22 |
| 48 | Наш любимый школьный двор г. Ярославль  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ | 4 |
| 49 | Олимпиада муниципальный этап  | МОУ Брейтовская СОШ, МОУ Прозоровская СОШ, МОУ Покрово-Ситская СОШ, МОУ Гореловская ООШ | 125 |
| 50 | «Животные красной книги России» г.Ярославль | МОУ ДО ЦДОд | 10 |
| 51 | «Святыни России» г. Углич | МОУ ДО ЦДОд | 6 |
| 52 | Туристический слёт г. Борисоглеб | МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 53 | Самбо г. Ярославль  | МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 54 | Кудо г. Мышкин | МОУ ДО ЦДОд | 8 |
| 55 | Волейбол п. Борок | МОУ ДО ЦДОд | 8 |

 Мониторинг организационно-массовой деятельности в работе с учащимися общеобразовательных организаций района свидетельствует о том, что активная позиция учреждения в организации и проведении муниципальных этапов областных конкурсов обеспечила увеличение количества участников.

**4.6. Социальное партнёрство**

 Предоставление качественных образовательных услуг обучающимся Центра возможно при тесном сотрудничестве МОУ ДО ЦДОд с общеобразовательными учреждениями, общественностью и другими заинтересованными субъектами.

 В течение года Центр осуществлял сотрудничество:

* со школами;
* детскими садами
* молодежным центром;
* Управлением образования;
* Отделом ГИБДД отделения полиции «Брейтовское»
* Культурно-досуговым центром с.Брейтово
* Музеем с.Брейтово;
* Центральной и детской библиотекой.
* Детской школой искусств
* Центрами детей и юношества гг.Ярославль и Рыбинск
* Некоузской ДЮСШ
* Родителями.

Основные формы взаимодействия проведение конкурсов и выставок детского творчества, спортивных и туристских соревнований Такое взаимодействие позволяет повысить уровень воспитания, обучения и развития подрастающего поколения в рамках создания единого образовательного пространства.

**4.7. Творческие достижения обучающихся**

Все обучающиеся Центра имеют возможность выразить себя, участвуя в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня (муниципальном, региональном, межрегиональном). В 2016-2017 учебном году дети практически из всех объединений смогли поучаствовать в различных конкурсах, где показали высокие результаты. В учебном году учащиеся активно участвовали в конкурсах разного уровня. Доля участников составила 41% обучающихся Центра принял участие в муниципальных и региональных мероприятиях. Наиболее активными были ребята, занимающиеся в секции кудо ( руководитель Смирнов В.Ю.), волейбол руководитель Петров Г.Г.), «Юные судьи туристских соревнований» ( руководитель Смирнов Д.А.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

 Подводя итоги работы учреждения за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что деятельность коллектива МОУДО ЦДОд была ориентирована на выполнение образовательной программы , Концепции модернизации российского образования. В ходе реализации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году удалось:

* создать условия для свободного выбора ребенком образовательной области;
* совершенствовать материально-техническую базу (приобретены мегафон, цветной принтер, ламинатор, туристское оборудование: веревки, карабины, раскладные стулья, столы и др.).

 В новом 2017-2018 учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работу по реализации программы развития МОУДО ЦДОд и будут решать следующие задачи:

• подготовка к лицензированию образовательной деятельности по адресу с.Брейтово, ул.Первомайская, д.43.

 • сохранение контингента .

 • обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение программ, направленных на развитие творческой деятельности.

***Благодарим за внимание и интерес, проявленный***



 ***к деятельности нашего Центра.***