РАЗРАБОТАНЫ

региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву

**Требования**

**к организации и проведению муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по праву**

**2020/2021 учебного года**

Ярославль, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Общие положения…………………………………………………..
 | 3 |
| * 1. Функции Оргкомитета……………………………………………...
 | 9 |
| * 1. Функции Жюри……………………………………………………...
 | 9 |
| * 1. Порядок проведения олимпиады…………………………………..
 | 10 |
| * 1. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий………………………………..
 | 11 |
| * 1. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ…………
 | 11 |
| * 1. Порядок рассмотрения апелляций…………………………………
 | 12 |
| * 1. Порядок подведения итогов олимпиады…………………………..
 | 13 |

1. **Общие положения**

* 1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».
	2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по праву проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по праву.
	3. В муниципальном этапе олимпиады по праву принимают участие:
* участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады по праву предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
	1. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в один (письменный) тур.
	2. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по праву – 10.00 по московскому времени.
	3. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится в двух возрастных параллелях: 9 и 10-11 классы.
	4. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по праву (в астрономических часах):

9 класс – 90 минут (1,5 часа),

10-11 классы – 120 минут (2 часа).

* 1. Задания муниципального этапа олимпиады по праву соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «Право» и выстроено с учетом учебных программ, а также учебников, рекомендуемых для изучения данного предмета. Содержание заданий определено на основе нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету, но с учетом особенностей олимпиадных заданий, и направлено как на выявление у участников базовых знаний предмету «Право», так и на демонстрацию ими общей культуры и эрудированности, проявление навыков аналитического мышления, реализацию творческих способностей.
	2. В комплекты олимпиадных заданий входят разнообразные по форме типы заданий:

а) *тестовые вопросы*, предполагающие один или несколько правильных ответов, в том числе расшифровку предложенных аббревиатур;

б) *открытые вопросы различной степени сложности*, которые включают в себя:

* + - задания на завершение предложенного определения (правовой категории) одним или несколькими словами,
		- задания на определение соответствия (соотнесение двух рядов данных),
		- задания на определение правильности или ошибочности утверждения,
		- задания, предполагающие ответ на поставленный вопрос с пояснением,

в) *задачи*, предполагающие выявление, анализ и оценку юридически-значимых обстоятельств в предложенной правовой ситуации.

* 1. Комплекты заданий для 9 класса и для 10-11 классов включают в себя одинаковое количество заданий (по 25 заданий в каждом комплекте). Однако соотношение типов заданий в каждом из комплектов различно. В частности, с учетом нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету «Право» на соответствующем этапе обучения комплект заданий для 10-11 классов содержит большее, чем комплект заданий для 9 классов, количество заданий, предполагающих развернутые ответы с обоснованием.

**Критерии и методики оценивания**

**выполненных олимпиадных заданий**

* 1. Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по праву определяется исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.
	2. Проверка работ участников муниципального этапа олимпиады по праву осуществляется согласно следующим критериям оценивания:

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип задания | № задания | количество баллов за каждое задание данного типа | максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение заданий данного типа |
| тестовые вопросы | 1 – 12 | 1 | 12 |
| расшифровать аббревиатуру | 13 | 2 | 2 |
| перевести латинскую фразу  | 14 | 3 | 3 |
| продолжить фразу одним или несколькими словами | 15 – 16 | 2 | 4 |
| установить соответствие | 17 | 2 | 2 |
| 18 | 5 | 5 |
| определить правильность или ошибочность утверждения | 19 | 2 | 2 |
| ответ на вопрос с пояснением | 20  | 1 | 4 |
| 21 | 3 | 3 |
| проанализировать выдержки из документа и ответить на вопросы | 22 | 6 | 6 |
| решить задачу с обоснованием ответа | 23 | 4 | 4 |
| 24 | 5 | 5 |
| 25 | 5 | 5 |
| Максимум |  |  | 57 баллов |

10-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тип задания | № задания | количество баллов за каждое задание данного типа | максимальное количество баллов, которые можно набрать за выполнение заданий данного типа |
| тестовые вопросы | 1 – 12 | 1 | 12 |
| расшифровать аббревиатуру | 13 | 2 | 2 |
| перевести латинские выражения | 14 | 6 | 6 |
| продолжить фразу одним или несколькими словами | 15 – 16 | 2 | 4 |
| установить соответствие | 17 | 2 | 2 |
| 18 | 5 | 5 |
| определить правильность или ошибочность утверждения | 19 | 2 | 2 |
| ответ на вопрос с пояснением | 20 | 8 | 8 |
| 21 | 4 | 4 |
| проанализировать выдержки из документа и ответить на вопросы | 22 | 2 | 12 |
| 3 |
| решить задачу с обоснованием ответа | 23 – 25 | 5 | 15 |
| Максимум |  |  | 72 балла |

* 1. Максимальный балл за тестовые задания (1 – 12) выставляется при условии указания участником муниципального этапа олимпиады по праву верного ответа из числа предложенных в задании вариантов. Если по смыслу задания требуется указать несколько правильных ответов, то балл выставляется только при условии, что отмечены все правильные ответы и при этом не указано ни одного лишнего. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 1 балл. При любой ошибке – 0 баллов.
	2. Максимальный балл за задание 13, предполагающее правильную расшифровку аббревиатуры, выставляется при условии указания участником муниципального этапа олимпиады по праву верного ответа по всем позициям. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 2 балла, за любой иной ответ – 0 баллов.
	3. Максимальный балл за задание 14, предполагающее обозначение и раскрытие содержания латинского выражения (или нескольких выражений), выставляется, если участник муниципального этапа олимпиады по праву верно обозначил выражение и раскрыл его содержание с использованием юридических знаний. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 3 балла в 9 классе и 6 баллов в 10-11 классах.
	4. Максимальный балл за задания 15 – 16, предполагающие продолжение фразы одним или несколькими словами, выставляется, если участник муниципального этапа олимпиады по праву верно обозначил соответствующее правовое понятие или имеющую правовое значение величину. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 2 балла. За любой иной ответ – 0 баллов.
	5. Максимальный балл за задания, в которых необходимо установить соответствие, выставляется, если участником муниципального этапа олимпиады по праву верно установлено соответствие определенным понятиям, перечислены необходимые ответы:
* задание 17, в котором необходимо выбрать варианты ответов, соответствующие условию задания, – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 2 балла, если указаны верно все варианты, за любой другой ответ – 0 баллов;
* задание 18, в котором требуется установить соответствие к вариантам ответов в задании, – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 5 баллов.
	1. Максимальный балл за задание 19, в котором необходимо определить правильность или ошибочность утверждений, выставляется, если участником муниципального этапа олимпиады по праву указаны одновременно все правильные ответы из числа предложенных в задании. За каждое правильно выполненное задание этого типа выставляется 2 балла. За любой иной ответ – 0 баллов.
	2. Максимальный балл за ответ на вопрос с пояснением выставляется, если участник муниципального этапа олимпиады по праву дал верный ответ и обосновал свое решение с опорой на свои теоретические знания по предмету «Право» и (или) на действующее законодательство. При этом указание конкретной статьи нормативного акта не требуется, достаточно отразить смысл имеющейся в законодательстве нормы. При оценке заданий данного типа необходимо учитывать грамотное использование участником правовых понятий, четкость и логичность обоснования сделанных выводов:
* задание 20 (9 класс), в котором необходимо заполнить пропуски в тексте, вставив верно 4 нужных понятия, – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 4 балла, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово;
* задание 20 (10-11 классы), в котором необходимо заполнить пропуски в тексте, вставив верно 8 нужных понятий, – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово;
* задание 21 (9 класс), в котором необходимо заполнить пропуски в тексте, – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 3 балла, если указаны верно все пропущенные слова, за любой другой ответ – 0 баллов;
* задание 21 (10-11 класс) предполагает развернутый ответ на вопрос, максимальное количество баллов составляет 4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа;
* задание 22 (9 класс) предполагает анализ выдержки из правового документа и ответы на 3 заданных по данному документу вопроса – максимальное количество баллов за выполнение заданий данного типа составляет 6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа на каждый вопрос (по 2 балла за каждый вопрос);
* задание 22 (10-11 классы) предполагает анализ правового документа и выполнение нескольких типов заданий по данному документу – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 12 баллов: за верные ответы на задания № 1-3 – по 2 балла, 2 верных ответа на задание № 4 – по 3 балла за каждый правильный ответ.
	1. Решение задачи (23 – 25) предполагает анализ изложенной в тексте задания фактической ситуации. При этом участник муниципального этапа олимпиады по праву должен определить юридически значимые обстоятельства и дать им правовую оценку с опорой на свои теоретические знания по предмету «Право» и (или) на действующее законодательство. Указание конкретной статьи нормативного акта не требуется, достаточно отразить смысл имеющейся в законодательстве нормы.

При оценке заданий данного типа необходимо учитывать грамотное использование участником муниципального этапа олимпиады по праву правовых понятий, четкость и логичность обоснования сделанных выводов:

* задача 23 (9 класс) – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 4 балла, в том числе: 1 балл – за верный краткий ответ, дополнительно 1-3 балла – за верное обоснование в зависимости от полноты и правильности обоснования;
* задачи 24-25 (9 класс) – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 5 баллов, в том числе: 1 балл – за верный краткий ответ, дополнительно 1-4 балла – за верное обоснование в зависимости от полноты и правильности обоснования;
* задачи 23-25 (10-11 классы) – максимальное количество баллов за выполнение задания данного типа составляет 5 баллов, в том числе: 1 балл – за верный краткий ответ, дополнительно 1-4 балла – за верное обоснование в зависимости от полноты и правильности обоснования.
1. **Функции Оргкомитета**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по праву;
* обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по праву в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по праву, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по праву;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по праву.
1. **Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по праву выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по праву;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по праву аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.
1. **Порядок проведения олимпиады**
	1. Муниципальный этап олимпиады по праву проводится для обучающихся 9-11 классов.
	2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
	3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
	4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
	5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
	1. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
* пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
	1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
	2. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
	3. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
	4. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
	5. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
	6. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
	7. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
	8. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
	9. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.
1. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
	2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 м друг от друга.
	3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.
2. **Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**
	1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
	2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
	3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
	4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
	5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
	6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
	7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
	8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
	9. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.
3. **Порядок рассмотрения апелляций**
	1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
	2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по праву.
	3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
	4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
	5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
	6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
	7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
	1. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/2021 учебном году», стр. 32).
	2. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
	3. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
	4. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
	5. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
	6. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
	7. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
	8. Документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.
	1. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.
1. **Порядок подведения итогов олимпиады**
	1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по праву определяются отдельно по каждой параллели: 9, 10 и 11 классы.
	2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по праву.
	3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по праву, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
	4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по праву.