

Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра  
дополнительного образования детей  
за 2022год

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип : организация дополнительного образования
- 1.2. Вид: центр
- 1.3. Учредитель: администрация Брейтовского муниципального района в лице Отдела образования администрации Брейтовского муниципального
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименование филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения : с. Брейтово, ул Первомайская.д.43
- 1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:  
152760, Россия, Ярославская область, с. Брейтово, ул. Республиканская, д.54 кабинет №5 площадью 48,1 кв.м., спортивный зал:  
Ярославская область, Брейтовский район, с. Горелово, ул. Школьная, д.18 кабинет №6 общей площадью 31,8кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с.Брейтово, ул.Школьная, д.32 средняя группа для занятий общей площадью 50,1кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул.Юбилейная, д.32 группа компенсирующей направленности общей площадью 54 кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с. Покровское на Сити, ул. Школьная, д.3 кабинет №13 общей площадью 52,5 кв.м.;  
Ярославская область , Брейтовский район, с. Прозорово, ул. Школьная ,д.37 кабинет № 8 общей площадью 32,9кв.м.,
- 1.8 Номер КС: 03234643786090007100 ЕКС: 40102810245370000065  
Л/счет 809050076 БИК ТОФК 017888102  
Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ЯРОСЛАВЛЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Ярославской области г.Ярославль  
БИК 047888001 ОГРН1027601492808 ОКПО 71189900  
ИНН 7615002573 КПП 761501001
- 1.9 Телефон/факс :8(48545)2-18-80
- 1.10 e-mail : [cdobreitovo@yandex.ru](mailto:cdobreitovo@yandex.ru)
- 1.11 Руководитель: Ерошина Галина Владимировна  
Деятельность учреждения регламентируется следующими нормативными документами:  
-Федеральный закон от 29декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;  
-Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  
-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02, № 0001630, регистрационный №44/19, выдана Департаментом образования Ярославской области 30.05.2019 бессрочно;  
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным

регистрационным номером 1027601492808 серия 76 № 000337406 Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1027601492808 (ИНН): 7615002573 КПП 761501001;

-Устав утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района Ярославской области 17 марта 2023 года № 137.

Основным видом деятельности МОУ ДО ЦДОд является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса. Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00

## 2. Образовательная деятельность.

Содержание образовательного процесса в МОУ ДО ЦДОд определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, которые строятся на принципах индивидуальности, доступности. Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют установленным требованиям и размещаются на сайте образовательного учреждения. Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие, в рамках которого используются различные методы: беседа, практикум, игра, защита проектов, практическое занятие и др.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей, заявленных обучающимися и их родителями(законными представителями).

Форма обучения: очная.

Язык обучения : русский.

Режим работы: обучение осуществляется в течение всего календарного года. Учебные занятия проводятся с 9.30 до 19.00 в соответствии с расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями.

Анализ данных по контингенту учащихся показывает, что 43% детей занимаются по художественному направлению, 32%- предпочитают спортивное направление, 28%-техническое, 20% обучаются по туристско-краеведческому, социально-педагогическому, естественно-научному направлениям. По возрастному составу контингента среди обучающихся от 5 до 18 лет наибольшее количество составляет возраст от 10 до 14 лет. В прошлом году преобладала категория детей в возрасте от 5 до 9 лет в районе. В этом году преобладает количество детей возрастного состава от 10 до 14 лет, соответственно и в нашем учреждении преобладает количество детей данного возраста. Количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности выполняется. Общая численность обучающихся в 2022 году составила 419 детей, которые обучались в 34 кружках и секциях.

Состав обучающихся по возрасту:

5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
---------	-----------	-----------	--------

133чел.	185чел.	72 чел.	0чел.
---------	---------	---------	-------

Состав обучающихся по направленностям образовательных программ Центра дополнительного образования:

Направленность дополнительной образовательной программы.	Кол-во детских объединений	Количество обучающихся
Художественная	15	184
Спортивная	5	136
Туристско-краеведческая	2	17
Естественнонаучная	4	36
Социально-педагогическая	5	28
Техническая	4	117
итого	35	419

Все программы в 2022 реализовывались в очном режиме. С этой целью были усилены меры профилактики: строгое соблюдение масочного режима, обязательная термометрия на входе в здание, строгое соблюдение санитарного режима, вакцинация сотрудников. Принятые исчерпывающие меры дали возможность реализовать учебный план в полном объеме.

Задачей педагогического коллектива является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его индивидуальности.

Педагоги дополнительного образования организуют участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Активное участие в мероприятиях принимали ребята, занимающиеся в кружках художественного творчества и спортивных секциях. Освоение общеобразовательных программ в 2022 году в Центре дополнительного образования составило 100%. Численность учащихся МОУ ДО ЦДОд, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) муниципального уровня составила 56 человек, из них 36 человек стали победителями и призерами мероприятий муниципального этапа. Ребята участвовали в конкурсах «Красота божьего мира», «Веснянка», «Помни каждый гражданин спасения номер 01», «Скоро Новый год», конкурсе эрудитов, туристском слете и др. Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2022 году показал хороший уровень активности и подготовки детей. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной, спортивной и туристской направленностей.

Данные результаты обусловлены умением педагогов заинтересовать детей, увлечь работой и стремлением развивать свои способности.

В 2022 году МОУ ДО ЦДОд продолжил реализацию проекта персонифицированное дополнительное образование детей. В рамках данного проекта Центр зачислил на обучение по сертифицированным программам «Кудо», «Литературное краеведение», «Волшебная палитра» было зачислено 131 человек. В Центре продолжается обучение детей по технической направленности в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ярославской. По данному направлению занимаются 60 человек.

### **3. Организация и проведение общественно значимых мероприятий с обучающимися.**

Особое внимание в работе Учреждения уделяется организации и проведению муниципальных массовых мероприятий с детьми, а также организации участия обучающихся в региональных мероприятиях. В 2022 году сотрудниками МОУ ДО ЦДОд было организовано и проведено 51 массовое мероприятие. В них приняли участие 767 человек: муниципальный уровень победители и призеры -543 человека, региональный уровень победители и призеры-33человек.

Наиболее активно ребята участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня и конкурсах художественной направленности. Всегда интересно с большим количеством участников проходят соревнования по биатлону, мини-футболу, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, веселые старты, безопасное колесо, туристский слет, теннис, спортивное многоборье. Активное участие ребята принимают в художественных конкурсах по пожарной безопасности, экологический рисунок, «Дорога и мы», «Мой край родной», «Скоро,скоро Новый год». Работы ребят, представленные на конкурсы и занявшие призовые места, были направлены для участия в региональных этапах.

Важным направлением деятельности Учреждения является организация и проведение школьного муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году в школьном этапе приняли участие 548 человек, в муниципальном этапе- 127 человек, в региональном этапе-3 человека.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2022 году проводились в соответствии с планом работы, утвержденным Управлением образования администрации Брейтовского МР при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

### **Раздел 4 .Система управления.**

Система управления в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор.

Органами самоуправления являются :

- педагогический совет;
- общее собрание коллектива.

Полномочия органов самоуправления регламентированы Уставом МОУ ДО ЦДОд и локальными актами. Разработана программа развития Учреждения на 2020-2025 годы. Локальные акты учреждения соответствуют 273-ФЗ «Об образовании в РФ» систематически актуализируются. Педагогические советы проводятся три раза в год, сотрудники проходят аттестацию, участвуют в системе повышения квалификации.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://cdo.obrt.edu.yar.ru>), электронную почту ([cdobreitovo@yandex.ru](mailto:cdobreitovo@yandex.ru)), страницу в Контакте - <https://vk.com/ddtaleksin> . Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение и укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество ставок педагогического персонала составляет-6,5.

В отчетный период учебный процесс осуществляли :

- 1 методист,

-18 педагогов дополнительного образования, из них 17 совместителей, один педагог на постоянной основе,

- 2 педагога – организатора на 0,25 ставки по совместительству.

Методическая работа ведется на основе нормативных документов и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности , обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Методическая поддержка педагогов осуществляется через проведение семинаров индивидуального , группового консультирования. Педагоги учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории. В отчетном году были аттестованы четыре педагога дополнительного образования : три педагога на первую квалификационную категорию, один педагог - на высшую квалификационную категорию.

Важное место в методической работе отводится диагностической деятельности : уровню реализации программ, сохранению контингента, удовлетворенности качеством образования и воспитания.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод: педагогический коллектив Центра обладает профессионализмом, педагогическим опытом и способен обеспечить развитие природных способностей, одаренности и индивидуальности своих подопечных.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети и др.

#### **Раздел 5 . Материально –техническая база.**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители).

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей. 5

Работники Учреждения систематически проходят обучение по направлениям «Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций(1 чел);

Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (2 человека);

«Пожарный минимум, « Оказание первой медицинской помощи» (все сотрудники).

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. В основном здании для занятий с ребятами имеются:

- спортивный и тренажерный залы, зал для занятия туризмом;

-два кабинета для кружковых занятий.

- техническое оборудование:семь ноутбуков, фотоаппарат, штатив для занятий мультимедиа, программа по мультимедиа;

-туристское снаряжение для реализации программ по туризму: палатки, спальные мешки, веревки, спортивные каски, рюкзаки, тент, палатка-шатер, туристские карты, карабины, компасы, компостеры, байдарки, спасательные жилеты, блок-ролики, секундомеры, ручные зажимы, раскладные стулья и столы и др., кухонная посуда.

-спортивное оборудование и снаряжение для занятий по восточным единоборствам: набивные мячи, груши, манекены, канаты, спортивный ковер, защита голени, гантели, кимоно для кудо и самбо, мячи для фитнеса, таймер, спортивные маты, спортивное покрытие для матов, спортивная обувь и др. ;

-выход в сеть Интернет.

-школьная мебель столы и стулья.

-методическая литература.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## **6. Заключение**

Постоянное самосовершенствование, курсовая подготовка педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива. Учреждение повышает результативность учебно-воспитательного процесса, совершенствует материально-техническую базу учреждения. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых программ, сохраняемая стабильность контингента обучающихся, достаточная степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, стабильные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- работа по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- развитие взаимодействия детских объединений через совместную коллективную творческую деятельность ;
- инициирование и поддержка педагогических проектов, способных продвинуть учреждение в развитии, мотивация на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие работы с талантливыми детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ ДО ЦДОд за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	419 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	170
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	114 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	106 человек 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек
1.8.2	На региональном уровне	18 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	36 человек
1.9.2	На региональном уровне	12 человек

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 0,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек 0,3%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек 0,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	16 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16челов ек/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	16

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3челове к 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел. 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел. 68%
1.17.1	Высшая	2чел 1%
1.17.2	Первая	6 чел. 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5чел 26%
1.18.1	До 5 лет	3чел 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел. 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел. 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 13%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МОУ ДО ЦДО



*Г.В.Ерошина*

Г.В.Ерошина