

Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра  
дополнительного образования детей  
2021год

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип : организация дополнительного образования  
1.2. Вид: центр  
1.3. Учредитель: администрация Брейтовского муниципального района в лице Управления образования администрации Брейтовского муниципального  
1.4. Организационно-правовая форма: учреждение  
1.5. Наименование филиалов: нет  
1.6. Место нахождения : с. Брейтово, ул Первомайская.д.43  
1.7. Адреса осуществления образовательной деятельности:  
152760, Россия, Ярославская область, с. Брейтово, ул. Республиканская, д.54 кабинет №5 площадью 48,1 кв.м., спортивный зал;  
Ярославская область, Брейтовский район, с. Горелово, ул.Школьная, д.18 кабинет №6 общей площадью 31,8кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с.Брейтово, ул.Школьная, д.32 средняя группа для занятий общей площадью 50,1кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с.Брейтово, ул.Юбилейная, д.32 группа компенсирующей направленности общей площадью 54 кв.м.;  
Ярославская область, Брейтовский район, с.Покровское на Сити, ул.Школьная, д.3 кабинет №13 общей площадью 52,5 кв.м.;  
Ярославская область , Брейтовский район, с. Прозорово, ул.Школьная ,д.37 кабинет № 8 общей площадью 32,9кв.м.,  
1.8 Номер КС: 03234643786090007100 ЕКС: 40102810245370000065  
Л/счет 809050076 БИК ТОФК 017888102  
Наименование банка:ОТДЕЛЕНИЕ ЯРОСЛАВЛЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Ярославской области г.Ярославль  
БИК 047888001 ОГРН1027601492808 ОКПО 71189900  
ИНН 7615002573 КПП 761501001  
1.9 Телефон/факс :8(48545)2-18-80  
1.10 e-mail : [cdobreitovo@yandex.ru](mailto:cdobreitovo@yandex.ru)  
1.11 Руководитель: Ерошина Галина Владимировна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение  
деятельности образовательной организации.**

- Деятельность учреждения регламентируется следующими нормативными документами:  
-Федеральный закон от 29декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;  
-Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  
-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02, № 0001630,

регистрационный №44/19, выдана Департаментом образования Ярославской области 30.05.2019 бессрочно;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027601492808 серия 76 № 000337406 Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1027601492808 (ИНН): 7615002573 КПП 761501001;

-Устав утвержден постановлением администрации Брейтовского муниципального района Ярославской области 24 ноября 2015 года № 546.

Основным видом деятельности МОУ ДО ЦДОд является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей(законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса. Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников. Занятия проводятся в течение всей недели(кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00

### **Раздел 3 .Оценка системы управления..**

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация Брейтовского муниципального района. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения осуществляет Управление образования администрации Брейтовского муниципального района.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий эффективное функционирование организации.

Органом управления учреждением является общее собрание работников учреждения, которое реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, права и обязанности работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения и рассматривает вопросы развития образовательной организации, регламентацию образовательных отношений, разработки образовательных программ, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Учреждение функционирует на основе нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://cdo.obrt.edu.yar.ru>), электронную почту ([cdobreitovo@yandex.ru](mailto:cdobreitovo@yandex.ru)), страницу в Контакте - <https://vk.com/ddtaleksin>. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательного процесса в МОУ ДО ЦДОд определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования, которые строятся на принципах индивидуальности, доступности, индивидуальности. Уровень и направленность дополнительных

общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и размещается на сайте образовательного учреждения. Основная форма организации образовательного процесса- учебное занятие, в рамках которого используются различные формы: беседа, практикум, игра, защита проектов, практическое занятие и др.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей, заявленных обучающимися и их родителями(законными представителями).

Форма обучения: очная.

Язык обучения :русский.

Режим работы: обучение осуществляется в течение всего календарного года. Учебные занятия проводятся с 9.00 до 20.00 в соответствии с расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями.

Анализ данных по контингенту учащихся показывает, что 38% детей занимается по художественному направлению, 25%- предпочитают спортивное направление,16%-техническое,22% обучаются по туристско-краеведческому, социально-педагогическому, естественно-начному направлениям. Соотношение количественного состава мальчиков и девочек примерно одинаковое ( 161 и 151).Проводя аналогию количественного состава, можно отметить, что спектр программ, реализуемых Центром интересен и для мальчиков и для девочек в равной степени. По возрастному составу контингента среди обучающихся от 5 до 18 лет наибольшее количество составляет возраст от 5 до 9 лет. Данная категория детей проявляет наибольший интерес к дополнительному образованию, и имеет меньшую загруженность внеурочными занятиями, а следовательно возможность посещать кружки и секции. Количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности выполняется. Общая численность обучающихся в 2021 году составила 382 ребенка, которые обучались в 34 кружках и секциях.

Состав обучающихся по возрасту:

5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
157чел.	89 чел.	66 чел.	0чел.

Состав обучающихся по направленностям образовательных программ Центра дополнительного образования:

Направленность дополнительной образовательной программы.	Кол-во детских объединений	Количество обучающихся
Художественная	13	145
Спортивная	8	97
Туристско-краеведческая	2	25
Естественнонаучная	6	43
Социально-педагогическая	2	41
Техническая	4	60
Эколого-биологическая	1	12
итого	34	382

В 2021 году Центр дополнительного образования продолжил работать в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Все программы в 2021 реализовывались в очном режиме. С этой целью были усилены меры профилактики: строгое соблюдение масочного режима, обязательная термометрия на входе в здание, строгое соблюдение санитарного режима, вакцинация сотрудников. Принятые исчерпывающие меры дали возможность реализовать учебный план в полном объеме. Задачей педагогического коллектива является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его индивидуальности.

Педагоги дополнительного образования организуют участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня. Активное участие в мероприятиях принимали ребята, занимающиеся в кружках художественного творчества и спортивных секциях. Освоение образовательных общеразвивающих программ в 2021 году в Центре дополнительного образования составило 100%.

Численность учащихся МОУ ДО ЦДОд, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) муниципального уровня составила 105 человек, из них 63 человека стали победителями и призерами мероприятий муниципального этапа.

12 человек приняли участие в мероприятиях регионального уровня, из 9 человек стали призерами.

В 2021 году Центр дополнительного образования детей организовал и провел 51 мероприятия. В условиях пандемии некоторые муниципальные мероприятия проводились онлайн режиме. В них приняли участие 552 человек: муниципальный уровень- 552 человек: победители и призеры -742, региональный – в 15 мероприятиях приняли участие 59 человек: победители и призеры- 12 человек.

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2021 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной, спортивной направленностей.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Снизилась активность участия в региональных конкурсах объединения туристской направленности в связи обновлением набора обучающихся. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений эколого-биологической направленностей на низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах обучающихся данных объединений.

В 2021 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта « Интересные каникулы-онлайн». В рамках реализации данного проекта педагоги учреждения подготовили 10 мероприятий.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2021 году проводились в соответствии с планом работы, утвержденным Управлением образования администрации Брейтовского МР при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами

дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;
- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;
- совершенствование работы с родителями;
- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);
2. Проведение и участие в муниципальных массовых мероприятиях;
3. Проведение конкурсов и фестивалей разного уровня;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Работа с родителями.

В 2021 году Центр дополнительного образования детей организовал и провел 51 мероприятия. В условиях пандемии некоторые муниципальные мероприятия проводились онлайн режиме. В них приняли участие 552 человек: муниципальный уровень- 552 человек: победители и призеры -742, региональный – в 15 мероприятиях приняли участие 59 человек: победители и призеры- 12человек.

В 2021 году МОУ ДО ЦДОд продолжил реализацию проекта персонифицированное дополнительное образование детей. В рамках данного проекта Центр зачислил на обучение по сертифицированным программам «Кудо», «Литературное краеведение», «Волшебная палитра» было зачислено 132 человека. В Центре продолжается обучение детей по технической направленности в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ярославской. По данному направлению занимаются 60 человек.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг является оценка образовательного процесса родителями. По итогам мониторинга удовлетворенность услугами , предоставляемыми Центром , 100%.К сожалению еще не все родители по тем или иным причинам принимают участие в опросе.

Вся деятельность учреждения отражается на сайте МОУ ДО ЦДОд.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение и укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
-повышение уровня квалификации педагогических кадров.

На период самообследования в Центре работали 15 педагогов, из них 13 совместителей. Из них: 3 имеют среднее педагогическое образование, 12 – высшее педагогическое образование. Педагоги учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории.

Профессионализм педагогов отмечается различными грамотами и благодарностями. Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления программ и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке программного обеспечения.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети и др.

#### **Раздел 6 . Оценка качества материально –технической базы.**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется. В текущем году выполнены работы по монтажу системы при угрозе антитеррористического акта .

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители).

Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по направлениям «Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций(1 чел); Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (2 человека); «Пожарный минимум, « оказание первой медицинской помощи» (все сотрудники).

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии, вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать все дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме. В основном здании для занятий с ребятами имеются:

- спортивный и тренажерный залы, зал для занятия туризмом;
- два кабинета для кружковых занятий,
- техническое оборудование: 7 ноутбуков, фотоаппарат, штатив для занятий мультипликацией;
- туристское снаряжение для реализации программ по туризму: палатки, спальные мешки, веревки, спортивные каски, рюкзаки, тент, палатка-шатер, туристские карты, карабины, компасы, компостеры, байдарки, спасательные жилеты, блок-ролики, секундомеры, ручные зажимы, раскладные стулья и столы и др., кухонная посуда.
- спортивное оборудование и снаряжение для занятий по восточным единоборствам: набивные мячи, груши, манекены, канаты, спортивный ковер, защита голени, гантели, кимоно для кудо и самбо, мячи для фитнеса, таймер, спортивные маты, спортивное покрытие для матов, спортивная обувь и др. ;
- выход в сеть Интернет,
- школьная мебель столы и стулья,
- методическая литература.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

#### **7. Задачи и направления работы на перспективу**

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность учебно-воспитательного процесса и материально-техническую базу учреждения. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых программ, сохраняемая стабильность контингента обучающихся, достаточная степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, стабильные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания,



форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУ ДО ЦДОд за 2021 год.**

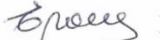
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	382 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	106 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	121
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70чел. 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0чел.%%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0чел.%%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел.%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел.%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	105чел.
1.8.2	На региональном уровне	12чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел%%
1.8.4	На федеральном уровне	0чел.%%
1.8.5	На международном уровне	0чел.%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	63чел.
1.9.2	На региональном уровне	9чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0чел./%%
1.9.4	На федеральном уровне	0чел./%%
1.9.5	На международном уровне	0чел./%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92чел. 29 %

1.10.1	Муниципального уровня	80чел. 26%
1.10.2	Регионального уровня	12чел. 4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе;	51 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	21 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14чел. 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел. 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9чел.

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.17.1	Высшая	2чел. 13%
1.17.2	Первая	7чел. 47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2чел. 13%
1.18.1	До 5 лет	1чел. 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1чел. 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	55
1.23.1	За 3 года	40ед.
1.23.2	За отчетный период	15ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10ед.
2.2.1	Учебный класс	9ед.
2.2.2	Лаборатория	0ед.
2.2.3	Мастерская	0ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор  Г.В.Ерошина