Разработаны муниципальной

предметно-методической

 комиссией всероссийской

 олимпиады школьников по ОБЖ

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**2022/2023 учебного года**

Брейтово, 2022

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Общие положения…………………………………………………..
 | 3 |
| * 1. Функции Оргкомитета……………………………………………...
 | 7 |
| * 1. Функции Жюри……………………………………………………...
 | 7 |
| * 1. Порядок проведения олимпиады…………………………………..
 | 8 |
| * 1. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий………………………………..
 | 10 |
| * 1. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ…………
 | 10 |
| * 1. Порядок рассмотрения апелляций…………………………………
 | 11 |
| * 1. Порядок подведения итогов олимпиады…………………………..
 | 12 |

1. **Общие положения**

* 1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
	2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по основам безопасности жизнедеятельности проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.
	3. В школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности индивидуальное участие на добровольной основе принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
	4. Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности состоит из одного теоретического тура.
	5. Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в семи возрастных параллелях: 5, 6,7, 8, 9, 10 и 11 классах.
	6. Время выполнения заданий теоретического тура участниками школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (в астрономических часах):

5-6,7-8, 9, 10-11 классы – 1,5 часа.

Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

* 1. Теоретический тур школьного этапа олимпиады по основам безопасности определяет уровень теоретической подготовки участников олимпиады.
	2. Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей:
* первая часть – тестирование (тесты закрытого типа - определите один правильный ответ);
* вторая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
	1. Количество заданий теоретического тура в каждой возрастной параллели составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | первая часть – тестирование | вторая часть – теоритическая | Всего заданий |
| Вопросы |  |
| 5 класс | 20 | 3 | 23 |
| 6 класс | 19 | 5 | 24 |
| 7 класс | 20 | 4 | 24 |
| 8 класс | 20 | 6 | 26 |
| 9 класс | 20 | 4 | 24 |
| 10 класс | 20 | 5 | 25 |
| 11 класс | 20 | 5 | 25 |

* 1. Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности содержат задания теоретического и практического туров, бланки ответов на задания теоретического тура, маршрутные листы участников практического тура, ответы и критерии оценивания заданий теоретического тура, а также методические рекомендации по проведению практического тура и критерии оценивания заданий практического тура для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

**Критерии и методики оценивания**

**выполненных олимпиадных заданий**

* 1. Система и методика оценивания олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.
	2. При разработке методики оценивания олимпиадных заданий муниципальная предметно-методическая комиссия учитывала следующее:
* по всем теоретическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, чтобы уйти от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
* размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;
* отказ от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не требуется делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;
* общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание,
* оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов,
	1. В первой части (теоретической) первого тура оценивание заданий производится исходя из максимального балла за каждое задание, указанного в приведенной ниже таблице.
	2. В части 1 тестирования теоретического тура представлены тестовые задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. Все правильные ответы, выбранные участником олимпиады, оцениваются в 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).
	3. В части 2 теоретического тура представлены открытые задания. За каждый правильный ответ на вопрос олимпиады, начисляется 10 баллов.
	4. Проверка олимпиадных работ теоретического тура участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется исходя из следующих баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект | Баллы | Максимальный балл за теоретический тур |
| Тест | Открытые задания |
| За 1 задание | Общее кол-во | За 1 задание | Общее кол-во |  |
| 5 класс | 2 | 40 | 10 | 30 | 70 |
| 6 класс | 1 | 19 | 1 | 5 | 24 |
| 7 класс | 2 | 40 | 10 | 40 | 80 |
| 8 класс | 2 | 40 | 1 и 2 задание – по 10 баллов;3-6 задания – по 5 баллов | 40 | 80 |
| 9 класс | 2 | 40 | 1 задание-10; 2 задание-20; 3 задание-10; 4 задание-5. | 45 | 85 |
| 10 класс | 2 | 40 | 1-3 задания- по 5 баллов;4 задание-15;5 задание-10. | 40 | 80 |
| 11 класс | 2 | 40 | 1-3 задания- по 5 баллов;4 задание-15;5 задание-10. | 40 | 80 |

1. **Функции Оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с утвержденными организатором школьного этапа требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
1. **Функции Жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.
1. **Порядок проведения олимпиады**
	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится для обучающихся 5-11 классов.
	2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.
	3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
	4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.
	5. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
	6. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.
	7. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
	1. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
* пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
	1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
	2. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
	3. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
	4. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
	5. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
	6. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
	7. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.
	8. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
	9. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.
	10. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.
1. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
	2. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
	3. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
	4. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания теоретического тура в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.
	5. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.
	6. Практический тур школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно проводить в специализированных помещениях.
	7. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).
	8. Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий, имеющие качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников конкретной возрастной группы.
	9. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
	10. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.
2. **Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**
	1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
	2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
	3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
	4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
	5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
	6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
	7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
	8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.
3. **Порядок рассмотрения апелляций**
	1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
	2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
	3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
	4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.
	5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
	6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
	7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
	1. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
	2. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
	3. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
	4. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
	5. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
	6. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
	7. Документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.
	1. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.
1. **Порядок подведения итогов олимпиады**
	1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяются отдельно по каждой параллели: 5,6,7,8,9,10,11 классы.
	2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
	3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
	4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.