РАЗРАБОТАНЫ

региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по биологии

**Требования**

**к организации и проведению муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**2020/2021 учебного года**

Ярославль, 2020

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Общие положения…………………………………………………..
 | 3 |
| * 1. Функции Оргкомитета……………………………………………...
 | 6 |
| * 1. Функции Жюри……………………………………………………...
 | 6 |
| * 1. Порядок проведения олимпиады…………………………………..
 | 7 |
| * 1. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий………………………………..
 | 8 |
| * 1. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ…………
 | 8 |
| * 1. Порядок рассмотрения апелляций…………………………………
 | 9 |
| * 1. Порядок подведения итогов олимпиады…………………………..
 | 10 |

**Общие положения**

* 1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, от 17 марта 2020 г. № 96), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 16.10.2020 № ИХ.24-7856/20 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».
	2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по биологии проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по биологии.
	3. В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:
* участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
	1. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в один тур (теоретический) для 7-11 классов.
	2. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по биологии – 10.00 по московскому времени.
	3. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
	4. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по биологии:
* 7, 8 классы – 120 минут (2 астрономических часа);
* 9, 10, 11 классы – 160 минут (2 астрономических часа 40 минут).
	1. Олимпиадные задания теоретического тура состоят:
* для обучающихся 7, 8 классов из четырех частей (I – IV),
* для обучающихся 9 класса – из двух блоков:
* блок I – четыре части (I – IV),
* блок II – два задания: «Практическая зоология», «Практическая анатомия»,
* для обучающихся 10, 11 классов – из двух блоков:
* блок I – пять частей (I – V),
* блок II – два задания: «Практическая зоология», «Практическая анатомия».

Блок I.

Часть I – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано 4 варианта ответов. Из них только один вариант верный и наиболее полный, который вносится в матрицу ответов.

Часть II для 7-8 классов – тестовые задания закрытого типа. Она включает тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Индекс ответа, который считается наиболее полным и правильным, вносится в матрицу ответов.

Часть II для 9-11 классов – тестовые задания закрытого типа. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать все правильные варианты и внести их в матрицу ответов.

Часть III – задание на определение правильности суждений. Номера правильных суждений отмечаются в матрице ответов знаком «х» в строке «правильно» и неправильных суждений знаком «х» в строке «неправильно». Считается число совпадений.

Часть IV – задания на соответствие.

Часть V для 10-11 классов – решение задачи.

Блок II.

Задание 1 – «Практическая зоология» (время выполнения – 20 минут).

Задание 2 – «Практическая анатомия» (время выполнения – 20 минут).

* 1. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект | Блок I | Блок II |
| Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV | Часть V |
| 7 класс | 15 | 5 | 5 | 1 | - | - |
| 8 класс | 15 | 5 | 5 | 2 | - | - |
| 9 класс | 20 | 10 | 10 | 3 | - | 2 |
| 10 класс | 25 | 10 | 10 | 3 | 1 | 2 |
| 11 класс | 30 | 10 | 15 | 3 | 1 | 2 |

* 1. В содержание заданий муниципального этапа олимпиады по биологии по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.
	2. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по биологии содержат задания, бланки ответов для участников олимпиады и ключи ответов для каждой возрастной параллели.
	3. В заданиях блока II ключевые понятия «определить», «назвать».

**Критерии и методики оценивания**

**выполненных олимпиадных заданий теоретического тура**

* 1. В I части представлены тестовые задания с четырьмя вариантами ответа. Участнику предложено выбрать один верный и наиболее полный ответ. За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.
	2. Часть II для 7-8 классов включаеттестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Ответ оценивается в 2 балла за каждое тестовое. Индекс ответа, который является наиболее полным и правильным, заносят в матрицу ответов**.**

Часть II для 9-11 классов включает тестовые задания с несколькими вариантами ответа. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

* 1. Часть III представлена одним заданием на определение правильности суждений. При соответствии знаков правильных и неправильных суждений ставится 1 балл. Считается число совпадений.
	2. В часть IV включены задания на соответствие. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.
	3. В часть V только для 10 и 11 классов включено решение одной задачи: 10 класс – 6 баллов, 11 класс – 10 баллов.
	4. Проверка олимпиадных работ блока II участников муниципального этапа олимпиады по биологии 9-11 классов осуществляется исходя из следующих баллов (всего – 36 баллов):

за задание 1 «Практическая зоология» – 18 баллов (за каждый правильный элемент ответа – 1 балл),

за задание 2 «Практическая анатомия» – 18 баллов (за каждый правильный элемент ответа – 0,5 балла).

* 1. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по биологии осуществляется исходя из следующих баллов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | Баллы за блок I | Блок II | Максимальный балл |
| Часть I | Часть II | Часть III | Часть IV | Часть V |
| 7 класс | 15 | 10 | 5 | 24 | - | - | 54 |
| 8 класс | 15 | 10 | 5 | 36 | - | - | 66 |
| 9 класс | 20 | 30 | 10 | 43 | - | 36 | 139 |
| 10 класс | 25 | 31 | 10 | 43 | 6 | 36 | 151 |
| 11 класс | 30 | 30 | 15 | 45 | 10 | 36 | 166 |

1. **Функции Оргкомитета**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по биологии;
* обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по биологии в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по биологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по биологии;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии.
1. **Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по биологии выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по биологии;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по биологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.
1. **Порядок проведения олимпиады**
	1. Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится для обучающихся 7-11 классов.
	2. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
	3. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
	4. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изображениями**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника**.
	5. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
	1. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
* пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
	1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
	2. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
	3. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
	4. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
	5. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
	6. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
	7. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
	8. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
	9. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.
1. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
	2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 друг от друга.
	3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.
2. **Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**
	1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
	2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
	3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
	4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
	5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
	6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
	7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
	8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
	9. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.
3. **Порядок рассмотрения апелляций**
	1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
	2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.
	3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
	4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
	5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
	6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
	7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
	1. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции, в том числе и по техническим ошибкам («Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020/21 учебном году», стр. 24).
	2. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
	3. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
	4. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
	5. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
	6. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.
	7. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
	8. Документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.
	1. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.
1. **Порядок подведения итогов олимпиады**
	1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по биологии определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
	2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по биологии.
	3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по биологии, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
	4. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по биологии.